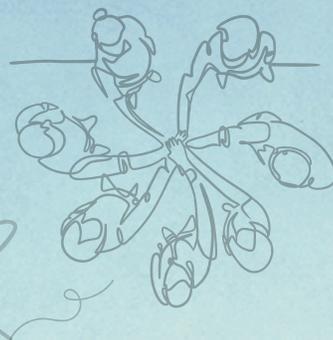


12. S'observer pour mieux travailler ensemble



DESCRIPTION

Cet outil vous propose quatre exercices à faire avec les étudiant.e-s ou avec soi-même, afin de permettre une évaluation du cours en continu et une réflexion sur notre pratique:

12.1 Atelier bilan et évaluation du cours

12.2 Regard sur sa pratique : Questionnaire d'auto-dialogue

12.3 Évaluation continue

12.4 Coconstruction du fonctionnement de groupe

12.3 Évaluation continue

DESCRIPTION

Cette activité permet à la personne étudiante de s'exprimer et de faire entendre sa voix sur l'enseignement reçu. Elle lui offre l'occasion de prendre un temps d'arrêt à la fin de chaque cours pour faire un bref bilan de la période qu'il-elle vient de vivre. De son côté, en prenant connaissance des réponses aux questions, la personne enseignante peut enrichir son cours grâce aux réflexions des étudiant.e-s et peut ainsi faire des ajustements en concordance avec la réalité étudiante.

OBJECTIFS

- Donner l'occasion à l'étudiant.e de s'exprimer sur l'enseignement qu'il-elle reçoit;
- Permettre à l'étudiant.e de prendre un temps d'arrêt pour assimiler ce qu'il-elle vient de vivre/d'apprendre;
- Fournir une rétroaction enrichissante à la personne enseignante sur l'expérience étudiante.

À la fin du cours...

Exemple de phrase d'introduction:

Pour ne pas que ce qu'on s'est dit aujourd'hui ne fasse que "flotter dans les airs", pour augmenter les chances que ça atterrisse dans vos vies, on va prendre un petit temps pour prendre conscience de comment certains éléments du cours pourraient être utile pour vous.

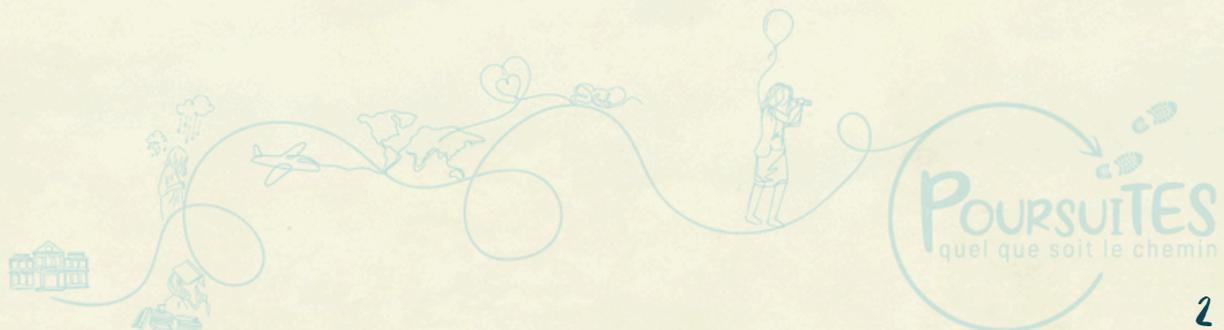
Demander aux étudiant-e-s de répondre aux questions suivantes à l'oral ou à l'écrit.

Suite au cours d'aujourd'hui:

- Avec quoi tu repars?
- Comment tu repars?
- Comment ce qu'on a fait va t'être utile dans ta vie personnelle et professionnelle?



*Comme enseignantes, nous avons pris l'habitude d'intégrer ces questions sur la dernière diapositive de chacun de nos cours. Nous avons constaté que cela permet notamment de poursuivre la réflexion à la manière d'un journal de bord pour les étudiant-e-s.





Pour évaluer les outils PoursuiTES,
c'est par ici →

Il suffit de scanner le code QR et remplir
le questionnaire pour nous aider à
améliorer la trousse. Merci !



Pour citer ce document:

○ Projet PoursuiTES* (2024). *Évaluation continue*. Université du Québec en Outaouais.

* Vicky Lafantaisie, Sarah-Maude Beauregard, Emmanuelle Chartrand, Stéphanie Ducas,
Amélie-Marie Ducharme, Mégan Gosselin, Janik Lacelle, Layah Lajeunesse, Cindy Landry,
Alyssia Paquette, Marie-Élyse Roussel.

