

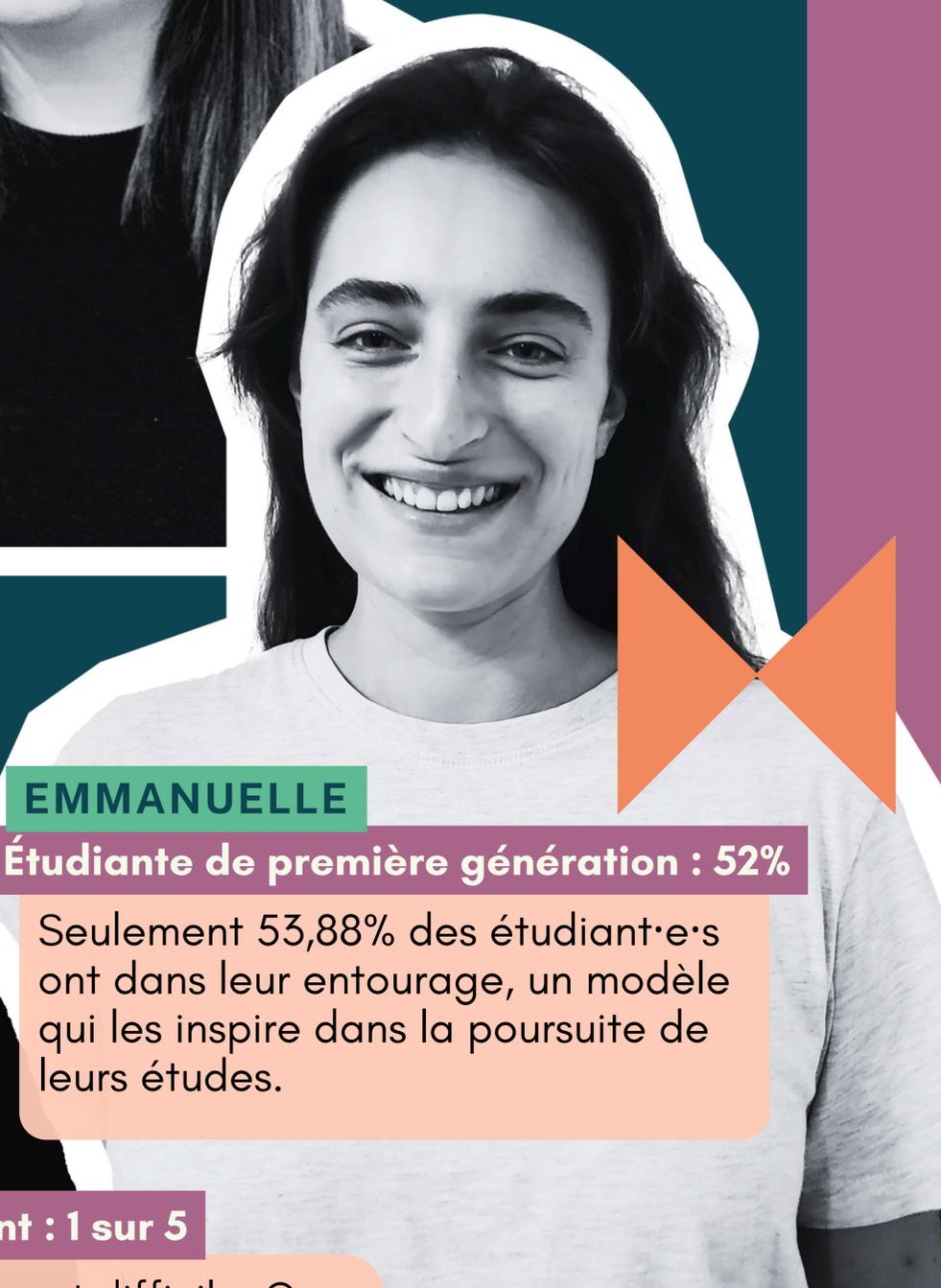
STÉPHANIE, EMMANUELLE ET MARIE-ELYSE REPRÉSENTENT UNE PROPORTION IMPORTANTE DE LA POPULATION ÉTUDIANTE



STÉPHANIE

Étudiante ayant un diagnostic : 56%

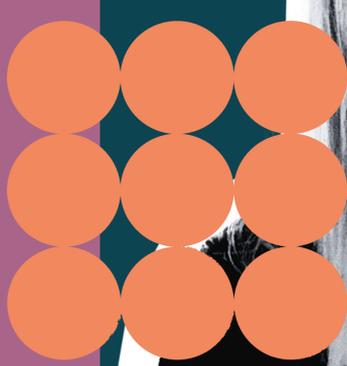
Pour 49,4% des étudiant·e·s, la condition physique, psychologique ou neurologique est un obstacle à la poursuite de leurs études.



EMMANUELLE

Étudiante de première génération : 52%

Seulement 53,88% des étudiant·e·s ont dans leur entourage, un modèle qui les inspire dans la poursuite de leurs études.



MARIE-ELYSE

Étudiante vivant avec au moins un enfant : 1 sur 5

« La conciliation famille-étude, c'est vraiment difficile. Ça me fait vivre beaucoup de culpabilité d'être moins présente pour mes enfants. C'est paradoxal, je fais des actions pour améliorer la qualité de vie de toute ma famille, mais en même temps je suis moins présente et tout le monde en souffre d'une certaine manière. C'est déchirant. »

LE CONTEXTE SCOLAIRE EST-IL ADAPTÉ À LEUR SITUATION?

Données provenant du projet PoursuiTES, mené dans les Laurentides.